**Synthèse individuelle des capacités terminales - {AS}**

***Identification***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etudiant | UF | **338** | Classe |
| **{Etudiant}** | Initiation à la langue Anglais en situation – UF 2 | | **{Classe}** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Valorisation des acquis (Art.8)** | Dossier : | Date : |

***Evaluation et sanction***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Respect % de présence aux cours (80%)** | {Pres} | ❑ Non= Refus | ❑ Oui= évaluation |
| **Dispense partielle** | Date de l’accord par le CE | |  |

**Capacités terminales : *1 NonAcquis* = Echec du candidat**

Les questions d’évaluation doivent pointer directement vers la codification ci-dessous

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Capacités terminales** | ***NonAcquis1*** | ***Acquis*** |
| C1 | **en plaçant l’étudiant dans des situations de communication interactive**  dans le cadre de situations courantes relatives au domaine concerné comme, par  exemple, les loisirs, les milieux professionnels (technique, commercial, etc…), en relation avec les notions et les champs thématiques abordés => *Le restaurateur et ses clients*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Indicateurs** | NA | A | | 1.1- la compréhension globale, |  |  | | 1.2- la connaissance et l’utilisation active d’éléments de base de la langue de  communication **orale et écrite simple** |  |  | |  |  |

***Décision2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Abandon | Refus | Ajournement | Réussite |
| **Session 1** | ❑ {ABD} | ❑ Absentéisme (ROI)  ❑ Absent sans motif à l’examen  ❑ Refus d’évaluation | ❑ CM  ❑ CT non acquises N° : | ❑ Toutes les CT ok |
| **Session 2**  Date et heure de passage : | Consignes :  ❑ Oral/PP  ❑ Ecrit | ❑ Absent sans motif à l’examen  ❑ Refus d’évaluation |  | ❑ Toutes les CT ok |

**Détermination de la cotation en cas de réussite par le degré de maîtrise**

|  |  |
| --- | --- |
| Compréhension à l'audition | à comprendre globalement des messages oraux simples pouvant faire l’objet de plusieurs auditions et dont l’écoute a été préparée. |
| Expression orale | à utiliser oralement les expressions usuelles dans des situations connues, les erreurs morphosyntaxiques  étant tolérées pour autant qu’elles ne nuisent pas à la compréhension du message. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dénomination des branches d'activités** | **%** | **1ère session** | **Max.** | **2de session** |
| Initiation à la langue Anglais en situation – UF 1 |  |  | 40 |  |
|  | **%=>** | **{A}** |  | **{B}** |

|  |
| --- |
| Signature(s) du (des) Chargé(e)(s) de cours : {Prof} |