

# Explications des tests effectués au Cefor

Les tests décrits ci-dessous permettent à un candidat d'accéder à une formation sans posséder le titre requis mais en prouvant ses capacités dans le niveau demandé.

Il est évident que toute personne possédant le titre cité ou supérieur est d'office dispensée de passer un tel test.

Ces informations sont indicatives et n'engagent aucunement le Conseil des Études (professeurs)

ATTENTION ! Ces tests sont généralement organisés à des périodes bien définies. Il appartient à l'étudiant de s'informer sur les dates chaque année !!!

## 1 Table des matières

1	Explications des tests effectués au Cefor .....	1
2	Tests de niveau pour entrer dans une formation .....	1
2.1	Test CEB [N1] .....	1
2.2	Test CESI [N3] .....	1
2.3	Test CESS [N4].....	2
3	Tests de valorisation organisés au Cefor.....	2
3.1	Valorisation d'un module de pratique professionnelle.....	2
3.2	Valorisation module Formation Générale de Base aux métiers de l'alimentation (FBA) .....	2

## 2 Tests de niveau pour entrer dans une formation

### 2.1 Test CEB [N1]

Ce niveau est souvent requis pour ENTRER dans les modules du niveau secondaire inférieur (cuisine 1, 1<sup>ère</sup> boulangerie ou chocolaterie.

Questions	Type d'exercices
Q1	Écriture – orthographe
Q2	Lecture – classement
Q3	Règle de trois
Q4	Observation
Q5	Les nombres complexes – les heures
Q6	Les mesures de capacité – transformation – classement
Q7	Calcul écrit - pourcentage

### 2.2 Test CESI [N3]

Ce niveau est souvent requis pour ENTRER dans les modules de niveau secondaire supérieur (œnologie-sommellerie ou gestion)

On retrouve les mêmes problèmes qu'au niveau du CEB en ajoutant la capacité de décrire des faits en français ou de les expliquer

### 2.3 Test CESS [N4]

Ce niveau est souvent requis pour ENTRER dans des modules de niveau supérieur (BAC)

- Synthèse d'un texte
- Commentaire écrit
- Réponses aux questions
- Entretien oral (connaissances, motivations...)

## 3 Tests de valorisation organisés au Cefor

### 3.1 Valorisation d'un module de pratique professionnelle

Obligatoirement sur base d'un dossier justifiant d'une expérience professionnelle, un étudiant peut être testé en lien avec le programme pédagogique

### 3.2 Valorisation module Formation Générale de Base aux métiers de l'alimentation (FBA)

Ce module est nécessaire dans les sections restaurateur et chocolatier :

Toute personne porteuse d'au moins du CESS est valorisée sur base du document ROI

<http://www.cefor.be/download/roicefor.pdf> (p.24...)

Les autres personnes peuvent passer un test reposant sur les notions de mathématiques, français et sciences : <http://www.cefor.be/web/formations.php?UF=166> (programme pédagogique)

Questions	Type d'exercices (liés aux métiers de l'alimentation)
Mathématique	
Q1	Convertir/trier des capacités/ contenances 1 Litre = .... centilitre
Q2	Convertir/trier des unités de longueur (et petites surfaces)
Q3	Convertir/trier des unités de poids
Q4	Convertir/trier des unités de temps 80 minutes exprimées en heures minutes
Q5	Effectuer des règles de trois
Q6	Effectuer la présentation d'un bon de commande (additions, soustractions, multiplications, pourcentages...)
Science	
Q1	Citer les noms des organes et ordre de passage des aliments dans le corps
Q2	Relier un aliment courant à une catégorie (cf. cours de 1 <sup>ère</sup> )
Q3	Interpréter un pictogramme de sécurité de base
Français	
Q1	Répondre à des questions suite à la lecture d'un texte
Q2	Rédiger un texte compréhensible avec une attention au fond, à la forme et à l'orthographe

Quelques sites pour vous mieux appréhender ces exercices

En math...		
<a href="http://www.linstitut.com">www.linstitut.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Numération</li> <li>● Calculs - opérations</li> <li>● Proportionnalité</li> <li>● <b>Les mesures</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les heures</li> <li>● Les longueurs (cm, m, km, ...)</li> <li>● Les masses (g, kg, ...)</li> <li>● Les capacités (l ...)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Des exercices en math sur les mesures, les proportions...</p> <p>En français des petites dictées et des exercices pour améliorer son orthographe.</p>
<a href="http://www.mathematiquesfaciles.com">www.mathematiquesfaciles.com</a>		<p>Se tester et revoir la matière des maths.</p>
 <p><a href="http://matoumatheux.ac-rennes.fr">http://matoumatheux.ac-rennes.fr</a></p>	<p>Des exercices rangés par année (niveau 6 recouvre la matière du test).</p>	
Sciences		
<a href="http://www.labiologie.net/">http://www.labiologie.net/</a>	<a href="http://www.larecre.net">www.larecre.net</a>	<p>Le système digestif, l'alimentation sont les deux sujets essentiels à revoir.</p>
<a href="http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/">http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/</a>	<a href="http://www.lanutrition.fr/bien-dans-son-assiette/bien-manger/">http://www.lanutrition.fr/bien-dans-son-assiette/bien-manger/</a>	
Français		
<a href="http://www.letudiant.fr/etudes/college/des-difficultes-en-redaction-5-conseils-pour-mieux-ecire.html">http://www.letudiant.fr/etudes/college/des-difficultes-en-redaction-5-conseils-pour-mieux-ecire.html</a>	<p>Conseils pour bien rédiger un texte.</p>	
<a href="http://www.francaisfacile.com/free/exercices/exercices-francais-1.php">http://www.francaisfacile.com/free/exercices/exercices-francais-1.php</a>	<p>Orthographe</p>	
<a href="http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/">http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/</a>		