

Fiche outil
*« Check-list pour la
rédaction de l'EI dans
l'enseignement secondaire »*

Nom, prénom de l'étudiant :

Section :

Nom du/des chargé(s) de cours encadrant l'EI :

Pour quoi ?

- Présenter des éléments de bonne pratique dans la rédaction de l'épreuve intégrée
- Vérifier, en fin de suivi, que celle-ci présente les éléments attendus

Pour qui ?

- Le(s) chargé(s) de cours encadrant l'EI
- L'étudiant

Comment ?

- Le(s) chargé(s) de cours sélectionnera(ont), en début de suivi, les éléments attendus en fonction des exigences propres à la section, en cochant les cases correspondantes dans la colonne « Chargé de cours »
- L'étudiant **indiquera, tout au long** de l'élaboration de son travail, la présence des éléments attendus par le(s) chargé(s) de cours, en cochant les cases correspondantes dans la colonne « Etudiant »

I. Fond du travail

→ Contenu de l'introduction

L'introduction mentionne-t-elle de façon précise et claire les éléments suivants ?		
Éléments attendus :	Chargé de cours	Étudiant
Annnonce du sujet /des objectifs du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annnonce de la méthode/démarche/des outils utilisés dans le travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annnonce de la (des) théorie(s) utilisée(s) dans le travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annnonce de la structure globale du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre(s) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ Corps du travail

Le contenu répond-il aux critères suivants ?		
Éléments attendus :	Chargé de cours	Étudiant
Description approfondie, claire et objective de la (des) situation(s) envisagée(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liens entre <u>théorie</u> et <u>pratique</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intégration des acquis d'autres unités d'enseignement (UE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regard professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remise en question	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cohérence et progression logique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre(s) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ Contenu de la conclusion

Les éléments suivants sont-ils tous présents ?		
Éléments attendus :	Chargé de cours	Étudiant
Récapitulatif des grandes étapes du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regard critique sur les apports du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proposition d'amélioration éventuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acquis en termes d'évolution professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre(s) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ Généralités

Les éléments suivants sont-ils respectés ?		
Éléments attendus :	Chargé de cours	Étudiant
Droits de propriété intellectuelle (aucun plagiat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilisation de ressources/documents fiables , diversifiés, ciblés, actualisés, issus d' <u>activités d'enseignement</u> et de <u>recherches personnelles</u> (ouvrages, revues, sites internet, podcasts ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre(s) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. Forme du travail

→ Contenu de la couverture ou charte graphique

Toutes les indications suivantes sont-elles présentes sur la couverture ?		
Éléments attendus :	Chargé de cours	Étudiant
Nom, adresse et logo de l'établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Titre du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
"Épreuve intégrée présentée en vue de l'obtention du titre de"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intitulé officiel de la section	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nom et prénom de l'étudiant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nom du/des chargé(s) de cours encadrant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Année scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre(s) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ Structure du travail

Les éléments suivants sont-ils présents ?		
Éléments attendus :	Chargé de cours	Étudiant
Couverture et rappel de couverture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remerciements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Table des matières paginée et structurée (numérotation, structure visuelle apparente, de 1 à 2 pages maximum)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contenu du travail conforme à la table des matières	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Introduction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corps du travail structuré en chapitres et sous-chapitres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paragraphes de liaison (introduction et/ou conclusion de chapitres/sous-chapitres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corps du travail : références bibliographiques/sitographiques précises	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corps du travail : si annexe(s), renvoi(s) explicite(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Citations clairement identifiables (italique et/ou guillemets)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reformulations référencées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Notes de bas de page	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conclusion finale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliographie, sitographie et autres sources	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lexique/glossaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annexes éventuelles numérotées, titrées et référencées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre(s) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ Rédaction

Tous les éléments suivants sont-ils maîtrisés dans l'intégralité du travail ?		
Éléments attendus :	Chargé de cours	Étudiant
Orthographe et syntaxe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vocabulaire professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soin et cohérence dans la mise en page (lisibilité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre(s) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Consigne(s) particulière(s)
